


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

---

ул. Машинная, д. 31, г. Екатеринбург, 620142. Тел./факс (343) 221-01-57  
E-mail: info@center-resurs.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

 И.А. Третьякова  
« 31 » августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

Екатеринбург, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Положение об отделении дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в целях регулирования деятельности отделения дополнительного образования (далее – Отделение) как структурного подразделения ГБОУ СО «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 №118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устава ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»;
- Иных локальных нормативных актах ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

1.3. Функциональное руководство деятельностью Отделения осуществляет заведующий Отделением.

1.4. Язык, на котором ведется образовательная деятельность в Отделении – русский.

## 2. Цели и задачи Отделения

2.1. Цель – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие интересов и способностей, социализацию, профориентацию и духовно-нравственное развитие детей-инвалидов.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития способностей и творческого потенциала детей-инвалидов через реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- личностно-нравственное воспитание и развитие обучающихся;
- профориентация обучающихся;
- консультативно-методическая помощь педагогам (в том числе других организаций, осуществляющих образовательную деятельность) по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.

## 3. Функции Отделения

3.1. Проектировочная функция:

- разработка локальных актов, обеспечивающих функционирование Отделения (в рамках своей компетенции);
- формирование учебного плана, расписания занятий обучающихся, с учетом их возрастных, психофизических особенностей и санитарно-гигиенических норм;
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (АДООП) с учетом запросов обучающихся, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;
- разработка индивидуальных образовательных программ.

3.2. Организационно-координационная функция:

- организация и проведение мероприятий для детей-инвалидов, их родителей (законных представителей);
- организация просветительской, методической, консультативной деятельности для родителей (законных представителей) по актуальным вопросам образования, развития, воспитания, профориентации детей-инвалидов;
- организация профориентационной деятельности через профконсультирование, диагностику, групповые и индивидуальные занятия, профессиональное информирование детей-инвалидов, их родителей (законных представителей);

- организация методической, консультативной деятельности для педагогов Свердловской области по вопросам организации дополнительного образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и координация совместной деятельности с учреждениями культуры, образования и социальной политики по проведению мероприятий для детей-инвалидов.

### 3.3. Обучающая функция:

- проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей-инвалидов на основе индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы в соответствии с расписанием;
- методическое сопровождение, тиражирование и распространение методических материалов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4. Организация образовательного процесса Отделения

4.1. Дополнительное образование детей организуется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. Обучающиеся обеспечиваются по договору о передаче во временное безвозмездное пользование (на время обучения) оборудованием (компьютерная техника, цифровое учебное оборудование, оргтехника и программное обеспечение), адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся, при наличии данного оборудования и необходимости в нем. Доступ к информационной-телекоммуникационной сети «Интернет» предоставляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии возможности подключения.

4.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогами дополнительного образования Отделения.

4.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

4.5. Занятия в Отделении проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленности).

4.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7. Основопологающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования индивидуальной образовательной программы, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

4.8. Индивидуальная образовательная программа составляется куратором обучающегося и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.9. Элементом индивидуальной образовательной программы является, индивидуальный учебный план, представляющий собой форму организации учебной деятельности для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.10. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий. Занятия проводятся индивидуально и/или группами до трех участников.

4.11. Расписание занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей), возрастных и психофизических особенностей обучающихся и утверждается заведующим Отделения.

4.12. Объем нагрузки, распределение количества занятий в недельном плане определяется для каждого обучающегося индивидуально, с учетом здоровья и особенностей развития.

4.13. Начало учебного года и продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

4.14. Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.15. Количество часов по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в неделю на 1 обучающегося – 1 академический час. Каждый обучающийся осваивает 1-5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, в том числе адаптированные.

4.16. Длительность занятия составляет 40 минут, продолжительность занятия может быть уменьшена с учетом индивидуальных особенностей и по состоянию здоровья обучающихся. Предусмотрены обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 15 минут.

4.17. Занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня с 08.00 до 18.00 (по заявлению родителей (законных представителей) занятия могут проводиться с 18.00 до 21.00, а также в субботу с 9.00 до 15.00).

4.18. Учет проведенных занятий осуществляет в форме электронного документа, утвержденного руководителем Отделения.

4.19. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.20. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

## **5. Организация просветительской, методической, консультативной деятельности для родителей**

5.1. С целью установления сотрудничества среди участников образовательных отношений в Отделении осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями) по следующим направлениям:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- профилактика нарушений детско-родительских отношений;

- информирование родителей по актуальным вопросам обучения, воспитания детей, социальной и правовой защиты детей и их семей, социализации и сохранения здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- популяризация деятельности Отделения среди населения Свердловской области;

- установление сотрудничества коллектива Отделения и семьи в вопросах социализации обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

- просвещение родителей и обучающихся по вопросам профориентации и профессионального образования.

5.2. Формы организации взаимодействия: круглый стол, психологические тренинги, общение на форумах, практикумы, решение педагогических ситуаций, обсуждение опыта семейного воспитания, видео-просмотры материалов по организации обучения и воспитания в Отделении.

Отделение проводит информационно-просветительские дни родителей (законных представителей) Свердловской области.

## **6. Организация методического сопровождения педагогов**

6.1. Методическое сопровождение деятельности педагогов Отделения.

6.1.1. В Отделении функционирует методическое объединение, организуя совместную деятельность педагогов Отделения, вырабатывая единую позицию и понимание актуальных методических вопросов, стоящих перед Отделением и путей их решения.

6.1.2. В Отделении организованы постояннодействующие семинары по темам: «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями», «Информационная компетентность педагога». Занятия в рамках семинаров проводятся ежеквартально.

6.2. Методическое сопровождение педагогов Свердловской области.

6.2.1. Для педагогов и специалистов Свердловской области регулярно проводятся:

- практико-ориентированные семинары «Информационная образовательная среда в обучении детей с особыми образовательными потребностями», с целью обучения педагогов организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, использованию дистанционных образовательных технологий.

- вебинары для педагогов Свердловской области по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2.2. Педагогами Отделения разрабатываются методические пособия и методические рекомендации для педагогов и родителей по организации взаимодействия с детьми-инвалидами, использованию дистанционных образовательных технологий в их обучении.

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений**

7.1. Участниками образовательных отношений являются дети-инвалиды (обучающиеся), их родители (законные представители), педагогические работники, Центр.

#### 7.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на обучение по индивидуальному учебному плану;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на защиту от применения физического и психического насилия.

#### 7.3. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе на компьютере;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Отделения.

#### 7.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на знакомство с Уставом Центра и другими локальными нормативными актами Центра, регламентирующими организацию и содержание образовательного процесса, с результатами освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору Центра, его заместителю и заведующему Отделения;
- на выбор дополнительных общеобразовательных программ с учетом способностей и интересов ребенка;
- на присутствие во время занятия;
- на участие в общественной жизни Отделения.

#### 7.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников Отделения;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка; создавать условия для проведения занятий ребенка, способствующих успешному освоению программ, поддерживать его интерес к получению образования;
- предоставлять все необходимые для организации обучения документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- информировать куратора об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- сопровождать и контролировать процесс подключения обучающегося к занятию;
- контролировать продолжительность работы ребенка за компьютером.

#### 7.6. Педагогические работники Отделения имеют права согласно Уставу Центра:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Центра, в том числе и через органы самоуправления Центра;

- на материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в своей профессиональной деятельности;
- на бесплатное пользование информационными фондами Центра, услугами учебных, лечебных и других подразделений Центра в соответствии с Уставом и Коллективным договором;
- на выбор методов и средств обучения, обеспечивающих высокое качество организации образовательного процесса;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствие занимаемой должности или соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ, а также на дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в соответствии с законодательством Свердловской области.

7.7. Педагогические работники имеют обязанности согласно Уставу Центра, они обязаны:

- реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы Отделения;
- нести ответственность за успешность усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися;
- развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику детей-инвалидов, особенности их психофизического развития;
- не допускать перегрузки обучающихся;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) и педагогами образовательных организаций, осуществляющих образование детей-инвалидов;
- своевременно заполнять необходимую документацию.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Отделения.

8.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора Центра.